

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
**профессор С.Н. Цыбусов**  
  
«13» 02 20 17 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина – ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Направление подготовки (специальность) –**

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификации – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Факультет – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

**Форма обучения - ОЧНАЯ**


2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 года.

Составитель рабочей программы – Т.В. Поздеева, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой организации здравоохранения.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения  
(Протокол №4 от «10» февраля 2017 г.)

Заведующий кафедрой организации здравоохранения,  
д.м.н., доцент, Поздеева Т.В.



« 10 » февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,  
д.м.н. профессор Е.С. Богомолова



« 10 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ  
д.м.н., профессор Т.Е. Потемкина



« 10 » 02 2017 г.

---

## **1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее - дисциплина).**

**Цель** освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, в овладении основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, в формировании экономического мышления врача, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знанием консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета статистических показателей (ОПК-2)
- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетноотчетной документации (ОПК-4);
- способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);
- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и по времени (ПК - 25);
- способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

### **Задачи освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

- **знать** правовые, организационные, экономические основы общественного здоровья и охраны здоровья граждан;
- **уметь** оценить воздействие социальных, условий и факторов внешней среды на здоровье населения, деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня лечебно-профилактической помощи;
- **владеть** основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и подростков, предоставление им качественной медицинской помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Академии.**

**2.1. Дисциплина относится к блоку Б.1 базовая часть.**

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

## Философия ,биоэтика

*Знания:* Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций

*Навыки:* Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи. Информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

## История медицины

*Знания:* Место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

## Правоведение Знания:

Права пациента и врача.

*Умения:* Ориентироваться в действующих нормативно-правовых; актах б труде, особенно в отношении женщин и детей; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

*Навыки:* Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

## Экономика

*Навыки:* Использования общих экономических знаний для осуществления организационно-управленческой деятельности по охране здоровья населения.

## Психология, педагогика

*Знания:* Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

*Умения:* Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектив:

*Навыки:* Ведения дискуссий и круглых столов.

## Иностранный язык

*Знания:* Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

*Умения:* Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

*Навыки:* Владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникаций и получения информации из зарубежных источников.

## Информатика, медицинская информатика и статистика

*Знания:* Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,

использование информационных компьютерных систем: в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности.

*Умения:* Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

#### Патологическая: анатомия, секционный курс

*Умения:* Заполнять медицинское свидетельство о смерти.

#### Общая гигиена

*Знания:* Основные нормативно-технические документы по охране детского, женского и взрослого населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.

*Умения:* Пропагандировать здоровый образ жизни ;

*Навыки:* Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

#### Внутренние болезни

*Знания:* Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния: здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

#### Акушерство и гинекология

*Знания:* Организация акушерской и гинекологической помощи населению; ведение ТЕЛОВОЙ учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической,

профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Инфекционные болезни

*Знания:* Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи: детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

#### Онкология, лучевая терапия

*Знания:* Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния: здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. j

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

#### Эпидемиология

*Знания:* Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской

документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния: здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. j

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

#### Фтизиопульмонология

*Знания:* Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния: здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. j

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

#### Дерматовенерология

*Знания:* Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния: здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. j

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

### Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

*Знания:* Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния: здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях.

*Умения:* Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. j

*Навыки:* Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины	
			Знать	Уметь
1.	ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знанием консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйств, методикой расчета показателей медицинской статистики	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях.	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на факторов образа жизни окружающей среды биологических и организационных факторов медицинской помощи; владеть медицинской документацией различного характера в медицинских организациях; Самостоятельно работать с учебной, научной справочной литературой; Делать обобщающие выводы.
2.	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; типовую учетно-отчетную документацию в медицинских учреждениях методы анализа статистических показателей.	вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях; Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Анализировать сведения, представленные в учетно-отчетной документации.
3.	ПК-16	Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для	основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительной	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Делать обобщающие выводы.
		детей и подростков	работы среди населения по профилактике ряда заболеваний	

4.	ПК-25	Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени	основные показатели здоровья населения; Методы установления причинно-следственной связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	методы расчета и оценки показателей состояния здоровья населения; Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
5.	ПК-27	Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; Методы установления причинно-следственной связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; Основы маркетинга и менеджмента в	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии
			здравоохранении, основы управления качеством медицинской помощи;	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1.	ПК-27	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Понятие «здоровье» и «болезнь». Современное учение о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей, соотношение социального и биологического в медицине. Общественное здоровье – определение понятия. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача педиатра, органов и учреждений здравоохранения. Факторы, определяющие состояние общественного здоровья. Влияние условий и образа жизни на здоровье людей в условиях рыночной экономики. Качество жизни, связанное со здоровьем.
2.	ПК-25, ПК-27	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медицинская статистика как основной метод медико-социальных исследований. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка дизайна исследования. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана, формирование гипотезы. Объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистических совокупностей, единица наблюдения учетные признаки. Способы формирования выборочной совокупности. Статистический инструментарий, правила составления анкет. Подготовка макетов таблиц, виды статистических таблиц. Сбор информации и формирование баз данных. Основные источники информации. Обработка, анализ и визуализация данных. Основные этапы обработки данных. Виды статистических показателей и методика их расчета. Применение математико-статистических методов для анализа данных. Основы и принципы доказательной медицины. Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа данных. Выработка управленческих решений, внедрение их в практику и оценка эффективности.
3.	ПК-25, ПК-27	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение медицинской демографии. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, их применение в практической деятельности врача, значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения. Значение показателей статистики населения для здравоохранения. Динамика населения, ее виды. Механическое движение населения. Миграция, ее виды, факторы, влияющие на миграционные процессы. Урбанизация. Влияние миграции на здоровье населения.

		<p>Естественное движение населения. Основные показатели естественного движения населения. Методика расчета, оценки и анализа демографических показателей. Понятие «мертворождение» и «живорождение». Особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской, младенческой и материнской смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Типы возрастно-половой структуры населения. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Демографическая государственная политика. Физическое развитие, как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Определение понятия «физическое развитие». Методы оценки физического развития. Индексы физического развития. Организация изучения физического развития населения России. Контроль за физическим развитием беременных и плода, детей, учащихся, призывников, военнослужащих, спортсменов, других отдельных групп взрослого населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием населения.</p> <p>Заболеваемость населения и ее роль в оценке здоровья населения. Определение понятия «заболеваемость». Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Значение заболеваемости как важнейшего критерия здоровья населения. Роль заболеваемости в анализе и планировании деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, в оценке качества и эффективности медицинской помощи, в оценке санитарно-эпидемиологического состояния территории. Источники получения информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительные характеристики. Виды заболеваемости в зависимости от источников получения информации и методов учета. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Группы здоровья. МКБ: принципы и особенности ее построения. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы ее определяющие. Особенности заболеваемости детей и подростков.</p> <p>Инвалидность и ее значение в оценке состояния здоровья населения. Определение понятий «инвалидность», «инвалид». Понятие «ребенок-инвалид» и «инвалид с детства». Их отличия. Виды инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления. Источники информации. Критерии определения инвалидности. Реабилитация инвалидов: медицинская, психологическая,</p>
--	--	---

			<p>профессиональная, социальная. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения. Методика расчета и анализа. Современное состояние и тенденции инвалидизации взрослого и детского населения, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.</p>
4.	ПК-27	<p>Медикосоциальное значение важнейших заболеваний.</p>	<p>Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Факторы риска, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска при болезнях системы кровообращения. Организация медицинской помощи.</p> <p>Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Онкологический регистр. Организация медицинской помощи.</p> <p>Туберкулез как медико-социальная проблема. Влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом.</p> <p>Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на нервнопсихическую заболеваемость. Проблема социальной реабилитации при нервно-психической заболеваемости. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медикосоциальная проблема. Понятия: «трезвость», «алкоголизм», «бытовое пьянство». Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией в РФ. Проблема социальной реабилитации больных.</p> <p>Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Организация медицинской помощи.</p> <p>Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Как медико-социальная проблема. Факторы влияющие на их частоту в различных группах населения. Мероприятия по снижению ИППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровень, динамика распространенности, региональные особенности, эпидемиология. Организация медицинской помощи. Правовые и этические проблемы.</p>

5.	ПК-16, ПК-27	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медикосоциальной	Медико-социальные проблемы здоровья населения. Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение, понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки
----	-----------------	--	---

		профилактики.	эффективности. Стратегии профилактики. Образ жизни – определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.
--	--	---------------	---

6.	ОПК-4, ПК-16, ПК-27	<p>Организация здравоохранения.</p>	<p>Охрана здоровья населения. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Политика в области охраны здоровья. Действующие системы здравоохранения: понятия, отличия, основные преимущества и недостатки. Виды медицинской помощи, формы и условия ее оказания. Номенклатура учреждений здравоохранения. Ресурсное обеспечение здравоохранения в РФ. Кадровый ресурс системы здравоохранения в современных условиях.</p> <p>Правовые основы охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Амбулаторно-поликлиническая помощь как основа ПМСП: основные учреждения, принципы. Городская поликлиника для взрослых: задачи, структура, особенности организации деятельности, штаты. Формирование терапевтических участков. Функциональные обязанности врача участкового терапевта. Противоэпидемическая работа поликлиники. Организация специализированной помощи. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Городская детская поликлиника: задачи, структура, особенности организации деятельности, штаты. Формирование педиатрических участков. Функциональные обязанности врача участкового педиатра. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация дородового патронажа, патронажа детей грудного и раннего возраста. Организация профилактического приема родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Роль детской поликлинике в поддержке грудного вскармливания. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Организация специализированной помощи, организация реабилитации детей. Подготовка детей к поступлению в детские образовательные учреждения.</p>
----	---------------------------	-------------------------------------	---

		<p>Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Особые требования к организации работы приемного отделения родильного дома. Структура родильного дома. Функции и организация работы медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим, мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Особенности статистического анализа деятельности родильного дома. Перинатальный центр: задачи, организационная структура.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи. Учреждения, оказывающие специализированную медицинскую помощь. Оказание специализированной медицинской помощи в условиях поликлиник и стационара. Диагностические центры, их функции, организация работы. Диспансеры, их виды, роль в оказании специализированной медицинской помощи. Порядок направления в федеральные центры для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь (СМП): определение, принципы организации службы. Этапы скорой медицинской помощи. Учреждения СМП: задачи, организационная структура. Функции структурных подразделений. Выездные бригады СМП.</p> <p>Преемственность и взаимосвязь в работе учреждений скорой медицинской помощи с другими ЛПУ. Оказание СМП в сельской местности. Формы первичной медицинской учетной документации, показатели деятельности. Организация неотложной медицинской помощи. Отличия скорой и неотложной медицинской помощи. Отделения неотложной медицинской помощи АПУ, их задачи, организация работы. Проблемы и перспективы развития скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению. Учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь на каждом этапе сельского здравоохранения, их структура, функции, направления деятельности. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Социальное и медицинское страхование. Социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной защиты. Социальное страхование. Организация социального страхования. Медицинское</p>
--	--	--



			<p>страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Понятие страхового случая, страхового риска, страхового обеспечения. Субъекты и участники ОМС. Принципы ОМС. Права застрахованных. Базовая и территориальная программы ОМС. Федеральный и территориальный фонды ОМС. Страховые медицинские организации, их задачи, права и обязанности, роль врачей-экспертов. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь застрахованным в системе ОМС. Права и обязанности медицинских организаций, оказывающие медицинскую помощь застрахованным системе ОМС, ДМС. Основные различия ОМС и ДМС. Экспертиза трудоспособности. Трудоспособность – понятие, критерии. Понятие нетрудоспособности (временной, стойкой). Виды временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения.</p> <p>Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности, его значение. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при заболеваниях и травмах, по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебнопрофилактических учреждениях. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Медико-социальные экспертные комиссии. Порядок направления на МСЭ.</p>
7.	ОПК-2, ПК-27	Организация санитарноэпидемиологического надзора.	<p>Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура, задачи, функции, система управления.</p> <p>Основные законодательные акты РФ, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора. Территориальные управления Роспотребнадзора: основные функции. Федеральные бюджетные учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»: задачи, направления работы. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с медицинскими организациями. Закон РФ № 152 «</p>

			О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»
8.	ОПК-2	Здравоохранение в зарубежных странах.	Характеристика наиболее распространенных моделей здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовки и совершенствования кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации и ассоциации, общества. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций.
			подготовки и совершенствования кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации и ассоциации, общества. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций.

9.	ОПК-2, ПК-27	Основы управления и планирования здравоохранения.	<p>Планирование и прогнозирование в здравоохранении. Прогнозирование и планирование как инструмент государственного регулирования в рыночной экономике. Понятие гипотезы и прогноза. Научные основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Основные направления разработки прогнозов в здравоохранении. Формы прогнозов. Методы прогнозирования. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования. Основные виды планирования, методы планирования.</p> <p>Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Качество медицинской помощи – понятие, характеристики качества, компоненты качества, показатели качества. Управление качеством, дизайн качества, обеспечение качества, непрерывное обеспечение качества. Стандартизация в здравоохранении. Система контроля качества медицинской помощи. Ее составляющие. Анализ качества медицинской помощи.</p> <p>Теоретические основы управления здравоохранением. Субъекты и объекты управления. Принципы управления. Функции управления и их содержание. Стили управления, методы управления. Менеджмент. Управление системой здравоохранения в РФ. Роль законодательной и исполнительной власти. Функции Министерства здравоохранения РФ. Управление здравоохранением на уровне субъектов РФ. Муниципальные органы управления здравоохранением. Институт главных штатных и внештатных специалистов. Роль общественных организаций в управлении здравоохранением.</p>
10.	ОПК-2	Экономические проблемы здравоохранения	<p>Экономические проблемы развития здравоохранения на современном этапе. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья граждан. Финансовая система. Источники финансирования системы здравоохранения (основные и дополнительные). Бюджетное финансирование. Оплата медицинской помощи в системе ОМС, движение средств. Фонд социального страхования РФ. Дополнительные источники доходов. Казенные, бюджетные и автономные учреждения. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Бюджетная смета. Финансовый контроль в здравоохранении.</p> <p>Эффективность здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении, их показатели. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении. Пути повышения эффективности в здравоохранении.</p>

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе	3,3	120	66	42
Лекции (Л)	1	24	14	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,3	84	52	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	72	42	30
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Итоговая аттестация (экзамен)	1	36	-	36
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2	-	-	-	-	6	8	Контрольные вопросы, тесты, реферат
2.	7	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	-		12			10	22	Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
3.	7	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	8		22			4	34	Контрольные вопросы, тесты, реферат
4.	7	Медико-социальное значение важнейших заболеваний	4		-			4	8	Контрольные вопросы, тесты, реферат

5.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медикосоциальной профилактики.	2	4		4	8	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
6.	7	Организация здравоохранения.	8	28		12	50	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
7.	8	Организация санитарноэпидемиологического надзора.	4	6		6	16	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
8.	8	Здравоохранение зарубежных странах	2			4	6	Контрольные вопросы, реферат
9.	8	Основы управления и планирования здравоохранения	4	4		4	12	Контрольные вопросы, тесты, реферат
10	8	Экономические проблемы здравоохранения.	4	4		10	22	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
		ИТОГО	24	84		72	180	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

#### 4.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семес тр 7	Семес тр 8
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье – определение понятия, показатели, уровни изучения, факторы его определяющие. Условия и образ жизни. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	

2.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Демографическая государственная политика.	2	
3.	Физическое развитие как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Организация изучения физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием.	2	
4.	Заболеваемость и ее роль в оценке здоровья населения. Источники получения информации о заболеваемости, методы изучения, виды. МКБ. Современное состояние и тенденции заболеваемости населения РФ. Особенности заболеваемости и детей и подростков.	2	
5.	Инвалидность и ее значение в оценке состояния здоровья населения. Виды инвалидности, источники информации, критерии определения. Дети-инвалиды и инвалиды с детства. Современное состояние и тенденции инвалидизации взрослого и детского населения, факторы их определяющие.	2	
6.	Медико-социальное значение важнейших заболеваний: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, туберкулез, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, травматизм, инфекции, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция и СПИД.	6	
7.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медикосоциальной профилактики. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики. Образ жизни, влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни.	2	
8.	Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан. Теоретические основы управления здравоохранением. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.	2	
10.	Первичная медико-санитарная помощь как первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи.	2	
11.	Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи.		1
12.	Особенности организации медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности		1
13.	Социальное страхование. Медицинское страхование как вид социального страхования. ОМС. ДМС.		2
14.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.		2
15.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций.		2
16.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»		4
17.	Экономические проблемы в здравоохранении.		2
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	14	10

4.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: *не предусмотрено.*

4.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

3.	Медицинская демография. Методика расчета, оценки и анализа демографических показателей.	6	
4.	Медико-социальное значение и особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской, младенческой и материнской смертности.	6	
5.	Заболеваемость и ее роль в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, учетные документы. Методика расчета, оценки и анализа показателей заболеваемости.	8	
6.	Инвалидность и ее значение в оценке здоровья населения. Дети-инвалиды, инвалиды с детства. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения. Методика расчета и анализа.	4	
7.	Физическое развитие как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Методы оценки физического развития. Индексы физического развития.	2	
8.	Медицинская профилактика. Критерии оценки эффективности профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.	4	
9.	Виды медицинской помощи, формы и условия ее оказания. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторнополиклиническая помощь.	6	
10.	Городская поликлиника для детей: ее задачи, особенности оказания амбулаторно-поликлинической помощи детям. Структура детской поликлиники, штаты. Функции участкового врача-педиатра и организация его работы. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		4
11.	Женские консультации: типы, задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Функциональные обязанности акушеров-гинекологов и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		4

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения.. Этапы медико-социального исследования	6	
2.	Виды статистических показателей, методика их расчета. Применение математико-статистических методов для анализа здоровья. Основы и принципы доказательной медицины.	6	

12.	Городская больница для детей: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		2
13.	Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		2
14.	Организация специализированной медицинской помощи. Диспансеры. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ. Диагностические центры – их функции, организация работы.		4
15.	Экспертиза трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила выдачи и оформления документов удостоверяющих временную нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления детей на МСЭ.		8
16.	Организация деятельности учреждений Роспотребнадзора.: учреждения, направления деятельности, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» структура, задачи. Механизмы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Права и обязанности главных санитарных врачей, должностных лиц.		6
17.	Эффективность здравоохранения. Виды эффективности, их показатели. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения.		4
	ИТОГО (всего - 84 АЧ)	52	32

4.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: *не предусмотрено*

4.7. Распределение тем семинаров по семестрам: *не предусмотрено*

4.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Работа с литературными и интерактивными источниками информации.	6	6
2.	Написание рефератов.	4	4
3.	Самостоятельная подготовка к занятиям, выполнение индивидуальных домашних занятий	8	8
4.	Решение ситуационных задач.	4	4



5.	Подготовка к участию в ролевой (деловой) игре.	2	2
6.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	4	4
7.	Подготовка к тестированию.	2	2
	ИТОГО (всего - 72 АЧ)	42	30

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	тестирование	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограничено
2.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента, экзамен	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
3.	7	Контроль освоения темы, самостоятельной работы студента, экзамен	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам		При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
4.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Медико-социальное значение важнейших заболеваний	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование		При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно

5.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медико-социальной профилактики.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование	5	5-12
6.	8	Контроль освоения темы, экзамен	Организация здравоохранения.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
7.	8	Контроль освоения самостоятельной работы студента экзамен	Организация санитарноэпидемиологического надзора.	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам		
8.	8	Контроль освоения самостоятельной работы студента экзамен	Здравоохранение в зарубежных странах	Написание реферата, тестирование	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
9.	8	Контроль освоения темы, экзамен	Основы управления и планирования здравоохранения	Индивидуальные задания, тестирование	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
10.	8	Контроль освоения темы, экзамен	Экономические проблемы здравоохранения.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен



## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 6.2.1. Контрольные вопросы.

1. Младенческая смертность: определение, периоды, регистрация, основные причины, методика вычисления показателей, уровни в РФ, мероприятия по профилактике.
2. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования (бюджетные и внебюджетные средства). Движение финансовых средств в системе ОМС.
3. Перинатальная смертность: определение, периоды, регистрация, основные причины, методика вычисления показателей, уровни в РФ, мероприятия по профилактике. Международные критерии живорождения и мертворождения.
4. Организация санаторно-курортной помощи населению. Порядок на правления больных на санаторно-курортное лечение.
5. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в РФ. Проблема старения населения: характеристика, причины. Понятие о геронтологии и гериатрии.
6. Организация медицинской помощи сельскому населению: этапы, учреждения, задачи. Роль и участие санитарно-эпидемиологической службы.
7. Этапы медико-статистического исследования. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетных признаках.
8. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в России. Понятие о санитарноэпидемиологическом благополучии.
9. Заболеваемость населения инфекционными (эпидемическими) и важнейшими неэпидемическими болезнями: регистрация, показатели, уровни, мероприятия по профилактике.
10. Номенклатура и классификация учреждений здравоохранения в РФ.

### 6.2.2. Ситуационные задачи.

#### Задача 1.

В районе В. численность населения на начало отчетного года составила 85000 человек, а на конец того же года

– 115000 человек. За этот период родились живыми 850 детей, а умерли 1500 жителей, в том числе:

- от болезней системы кровообращения – 780;
- от злокачественных новообразований – 225; □ от травм, отравлений, несчастных случаев – 180;
- от прочих причин – 315 человек.

В возрасте 20-29 лет умерли 45 жителей района (общая численность населения в возрасте 20-29 лет – 15000 человек).

Рассчитайте все возможные медико-демографические показатели и оцените их. Представьте графически структуру причин смерти населения района.

#### Задача 2.

В районе Б со среднегодовой численностью населения 150000 человек в отчетном году родились живыми 1200 детей, в том числе:

- у матерей в возрасте 20-25 лет – 700 детей (общая численность женщин в возрасте 20-25 лет – 5000 человек);
- у матерей, не состоявших в браке – 120 детей (общая численность женщин, не состоявших в браке – 6000 человек).

Абсолютное число женщин фертильного возраста – 40000 человек.

Рассчитайте общий и специальные показатели рождаемости (плодовитости) и оцените их.

#### Задача 3.

Для выступления в Городской думе по вопросу формирования социальной политики гравному санитраноу врачу поручено сделать сообщение о демографической ситуации в районе.В.

В районе В численность населения на начало отчетного года составила 85000 человек, а на конец того же года – 115000 человек. За этот период родились живыми 850 детей, а умерли 1500 жителей, в том числе:

- от болезней системы кровообращения – 780;

- от злокачественных новообразований – 225; □ от травм, отравлений, несчастных случаев – 180; □ от прочих причин – 315 человек.

В возрасте 20-29 лет умерли 45 жителей района (общая численность населения в возрасте 20-29 лет – 15000 человек).

Рассчитайте все возможные медико-демографические показатели и оцените их. Представьте графически структуру причин смерти населения района.

#### Задача 4.

В городе Н со среднегодовой численностью населения 1500000 человек в отчетном году родились живыми 13500 детей, умерли 27000 человек.

В возрасте до 1-го года жизни умерли 203 ребенка, в том числе:

- от перинатальных причин – 92;
- от болезней органов дыхания – 51; □ от врожденных аномалий – 43; □ от прочих причин – 17 детей.

За тот же период были зарегистрированы 100 случаев мертворождений и 7 случаев смерти женщин в период беременности, родов и в первые 42 дня после родов от причин, связанных с беременностью и родами.

Рассчитайте все возможные медико-демографические показатели и оцените их. Представьте графически структуру причин младенческой смертности.

#### Задача 5.

На третьем курсе технического колледжа из 450 учащихся, подлежащих периодическому медицинскому осмотру, прошли медицинский осмотр 400 человек. В результате осмотра выявлены 350 заболеваний, в том числе:

- 150 случаев болезней органов пищеварения;
- 100 случаев болезней глаза и его придаточного аппарата;
- 60 случаев болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани; □ 40 случаев прочих болезней.

Рассчитайте и представьте графически показатели, характеризующие заболеваемость учащихся колледжа по данным медицинского осмотра.

#### Задача 6

В районе Н комплексному медицинскому осмотру перед поступлением в школу подлежали 2000 детей. Из них осмотрены 1950 детей, в том числе 1800 – с использованием лабораторных методов исследования. По результатам осмотров у 300 детей выявлены нарушения осанки, у 150 – снижение остроты зрения, у 50 – дефекты речи, у 20 – понижение слуха.

При комплексной оценке состояния здоровья 900 детей отнесены к 1-й группе здоровья, 600 детей – ко 2-й группе, 450 детей к 3-й группе.

Рассчитайте и представьте графически показатели, характеризующие состояние здоровья детей по данным медицинских осмотров, а также показатели организации и качества проведения медицинских осмотров.

#### Задача 7.

Для выступления в городской Думе В Главный санитарный врач поручил врачу-эпидемиологу подготовить фрагмент доклада о ситуации в районе с воздушно-капельными инфекциями.

В районе обслуживания территориальной детской поликлиники среднегодовая численность детского населения в отчетном году составила 15000 человек. За год в поликлинике зарегистрированы 930 случаев инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем, в том числе:

- 500 случаев ветряной оспы;
- 300 случаев краснухи;
- 100 случаев скарлатины; □ 25 случаев коклюша; □ 5 случаев кори.

Рассчитайте и представьте графически медико-статистические показатели, характеризующие заболеваемость детского населения района воздушно-капельными инфекциями.

#### Задача 8.

В районе обслуживания женской консультации в отчетном году проживали 50000 человек, в том числе 28000 женщин, из которых 15000 составляли женщины фертильного возраста.

За год в женской консультации зарегистрировано 4000 первичных обращений по поводу гинекологических заболеваний, в том числе 2500 по поводу впервые выявленных. На диспансерном учете по поводу хронических гинекологических заболеваний состояли 1200 женщин из 2000 нуждавшихся в диспансеризации. Из 850 женщин, прошедших лечение в гинекологических отделениях стационаров по направлению данной женской консультации, диагноз подтвердился у 700 больных.

За год под наблюдение женской консультации поступили 530 беременных, из которых 300 взяты на учет в первые 12 недель беременности, а 30 – после 28 недель беременности. В отчетном году в районе было принято 530 родов, родились живыми 546 детей, мертвыми – 5, на первой неделе жизни умерли 4 новорожденных. Во время беременности, родов и в первые 42 дня после родов от причин, связанных с беременностью и родами умерла 1 женщина.

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность женской консультации.

#### Задача 9.

Районная детская поликлиника, имея в своем составе 18 педиатрических участков, обслуживала в 2010г. 15000 детей, в том числе 1500 человек в возрасте до 1 года жизни.

На 1 января 2011 года 1700 детей достигли первого года жизни, из их числа:

- 1600 - вакцинированы против полиомиелита;
- 1400 - вакцинированы АКДС-вакциной; □ 1100 – вакцинированы против дифтерии.

Двух лет жизни достигли 2000 детей, из их числа:

- 1300 – вакцинированы против кори;
- 1200 – вакцинированы против эпидемического паротита.

У участковых педиатров поликлиники в течение отчетного года регулярно наблюдались 1500 детей первого года жизни, из них ни разу не болели 800 человек.

По направлению поликлиники за год в детские больницы были госпитализированы 2000 детей, в 200 случаях зарегистрировано расхождение диагнозов поликлиники и стационара.

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники.

#### Задача 10.

С целью планирования подготовки и расстановки кадров врачу ФБУЗ 2Центр гигиены и эпидемиологии» было поручено подготовить материалы по обеспеченности населения врачами санитарно-эпидемиологической группы в районе К. со среднегодовой численностью 270 000 человек, в том числе - городского 120 000. Данные представлены в таблице.

Специальности	Показатель (абс.ч)	
	город	село
Врачи сан.-эпид группы	25	26
В т.ч. эпидемиологи	9	9
Санитарные врачи	9	10
Бактериологи	6	7
токсикологи	1	-

Рассчитайте показатели обеспеченности. Проанализируйте ситуацию, рассчитав показатели наглядности принимая за исходный уровень городскую местность. Представьте результаты в виде таблицы.

#### 6.2.3. Тестовые задания

##### 1. Врач детской поликлиники при наблюдении за новорожденными осуществляет взаимосвязь с:

- а) женской консультацией
- б) медико-санитарной частью
- в) родильным домом
- г) стационаром детской больницы
- д) детскими дошкольными учреждениями

##### 2. К показателям деятельности стационара родильного дома относятся: а) летальность б) младенческая смертность

- в) перинатальная смертность
- г) смертность детей
- д) материнская смертность

**3. К показателям деятельности детской поликлиники относятся:**

- а) летальность
- б) младенческая смертность
- в) перинатальная смертность
- г) смертность детей
- д) материнская смертность

**4. Наличие аборта в анамнезе женщин-матерей оказывает отрицательное влияние на здоровье детского населения, что проявляется в:**

- а) увеличении младенческой смертности
- б) увеличении перинатальной смертности
- в) росте материнской смертности
- г) увеличении риска недонашиваемости
- д) развитии бесплодия

I

**5. Причинами материнской смертности являются:**

- а) кровотечение
- б) внематочная беременность
- в) искусственный аборт
- г) родовая травма новорожденного
- д) экстрагенитальная патология

**6. К основным социально-гигиеническим проблемам здоровья женщин, требующим первоочередного решения, следует отнести:**

- а) высокую материнскую смертность
- б) значительную распространенность абортотворения
- в) высокую заболеваемость болезнями органов дыхания
- г) высокую смертность

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:**

**6.3.1. Ситуационные задачи.**

1. В районном центре А со среднегодовой численностью населения 500000 человек в отчетном году родились живыми 4000 детей. Всего за год умерли 8 000 человек, в том числе:

- 70 детей в возрасте до 1-го года жизни; □ 45 детей в возрасте до 1-го месяца жизни;
- 35 детей в возрасте до 1-ой недели жизни.

В этот период зарегистрированы 25 случаев мертворождений.

Расчитайте все возможные демографические показатели и оцените их.

2. В городе Н со среднегодовой численностью населения 1500000 человек в отчетном году родились живыми 13500 детей, умерли 27000 человек.

В возрасте до 1-го года жизни умерли 203 ребенка, в том числе:

- от перинатальных причин – 92;
- от болезней органов дыхания – 51; □ от врожденных аномалий – 43; □ от прочих причин – 17 детей.

За тот же период были зарегистрированы 100 случаев мертворождений и 7 случаев смерти женщин в период беременности, родов и в первые 42 дня после родов от причин, связанных с беременностью и родами.

Расчитайте все возможные медико-демографические показатели и оцените их. Представьте графически структуру причин младенческой смертности.

3. В городской территориальной поликлинике со среднегодовой численностью детского населения 30000 в отчетном году зарегистрированы 27000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 15000 – по поводу впервые выявленных.



В числе впервые выявленных зарегистрированы 950 случаев инфекционных заболеваний. Диспансерному наблюдению подлежали 350 детей, перенесших инфекционные болезни, из них в течение года регулярно наблюдались 250 детей. Всего к врачу кабинета инфекционных заболеваний было сделано 5000 посещений, из них по поводу болезней – 4000.

По направлению поликлиники за год в инфекционные больницы были госпитализированы 200 человек, в 20 случаях было зарегистрировано расхождение диагнозов поликлиники и стационара.

Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники и оцените их.

4. У ткачих фабрики «Маяк» Ивановой М.С. 2 февраля 2013 года заболел трахеобронхитом сын Юрий, 5 лет. Лечение на дому продолжалось до 24 февраля включительно. Какова экспертная тактика у участкового педиатра Моховой С.В. детской поликлиники № 3, (г. Н., ул. Озерная 5)? Оформите листок нетрудоспособности.

### **6.3.2. Тестовые задания.**

**1. Комплекс мероприятий по интранатальной защите плода в основном осуществляется в:**

- а) женской консультации
- б) акушерском отделении родильного дома
- в) отделении новорожденных родильного дома
- г) поликлинике для взрослого населения д) детской поликлинике

**2. Здоровые дети находятся на диспансерном наблюдении включительно: а) до 1 года**

- б) до 3 лет
- в) до 7 лет
- г) до 10 лет
- д) до 14 лет

**3. Одним из недостатков работы детской поликлиники по системе «единого педиатра» является:**

- а) единство в наблюдении за ребенком от рождения до 14 лет включительно
- б) большое количество контактов детей первого года жизни с детьми старшего возраста
- в) привлечение врачей различных специальностей к осмотру ребенка
- г) обеспечение семей, имеющих детей разного возраста, одним врачом педиатром

**4. К показателям деятельности детской больницы относится:**

- а) летальность
- б) младенческая смертность
- в) перинатальная смертность
- г) смертность детей
- д) материнская смертность

**5. В соответствии с определением ВОЗ материнская смертность вычисляется на: а)**

- 100 родов
- б) 1000 родившихся живыми
- в) 100 000 родившихся живыми
- г) 1000 женщин
- д) 1000 женщин фертильного возраста

**6. Наиболее высокий уровень заболеваемости детей в настоящее время отмечается в возрасте:**

- а) от рождения до 1 года
- б) от 1 до 3 лет
- в) от 3 до 7 лет
- г) от 7 до 10 лет
- д) от 10 до 14 лет

**7. Наиболее низкий уровень заболеваемости детей отмечается в возрасте:**

- а) от 0 до 1 года
- б) от 1 до 3 лет
- в) от 3 до 7 лет
- г) от 7 до 10 лет
- д) 10 до 14 лет

**8. Первое место в структуре заболеваемости детей занимают болезни:**

- а) инфекционные и паразитарные
- б) нервной системы и органов чувств
- в) органов дыхания
- г) кожи и подкожной клетчатки
- д) органов пищеварения

**9. Инвалидность с детства включает в себя возникновение утраты трудоспособности в возрасте:**

- а) от рождения до 10 лет
- б) от рождения до 14 лет включительно
- в) от рождения до 16 лет
- г) от рождения до 18 лет

**10. Младенческая смертность - это смертность детей:**

- а) на первой педеле жизни
- б) на первом месяце жизни
- в) на первом году жизни
- г) в первые три года жизни
- д) в первые пятнадцать лет жизни

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Лисицын Ю.П. – М.; ГОЭТАР – Медиа, 2011. – 614с.	1	47
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Мелик В.А. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 288с	-	50
3.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - М.; ГОЭТАР – Медиа, 2012. – 288с.	-	47
4.	Здоровье населения и методы его изучения : Учебное пособие / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, Т.В. Поздеева, С.А. Молодцов. – Н.Новгород, Издво НижГМА, 2009. – 68с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	20	85

5	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / под.ред. И.А. Камаева. - Н.Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 216 с. [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	4	1
---	---	---	---

### 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	1	55
2.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятилышнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [ и др. ]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	1	57
4.	Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятилышнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	24	180
6.	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 57 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	-	20
7.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [ и др. ]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	20	112

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	1	55
2.	Динамические ряды : методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятилышнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [ и др. ]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	1	57
4.	Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятилышнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	24	180
5.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности : учебное пособие /Л.Н. Коптева, И.А. Камаев, М.С. Гурьянов. – Н.Новгород, НижГМА, 2009. – 60 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	1	45
	2010		
6.	Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению: учебно-методическое пособие / Т.В. Поздеева, Н.А. Иорданская, В.А. Носкова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014. – 72 с. [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	30	70
7.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [ и др. ]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс <a href="http://www.lib.nizhgma.ru/">http://www.lib.nizhgma.ru/</a> ]	20	112

#### 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ п/п	Название методических разработок к практическим занятиям для преподавателей	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1	Вариационный ряд. Средние величины. Меры изменчивости вариант. Меры точности средних арифметических и относительных величин. Методика их вычисления и оценки. // Васильева О.Л.//	На каждого преподавателя	-
2	Организация акушерско-гинекологической помощи населения. Женская консультация: задачи, структура, штаты, организация работы, документация, показатели деятельности. Стационар родильного дома: задачи, структура, штаты, организация работы, документация. Показатели деятельности. // Васильева О.Л.//	На каждого преподавателя	-
3	Корреляция: методика вычисления и оценки коэффициента корреляции рангов. Оценка корреляционной связи между явлениями // Васильева О.Л.//	На каждого преподавателя	-
4	Методы стандартизации показателей // Васильева О.Л.//	На каждого преподавателя	-
5	Динамические ряды // Васильева О.Л.//	На каждого преподавателя	-
6	Организация деятельности федеральной государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Закон РФ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Иорданская Н.А.//	На каждого преподавателя	-
7	Эффективность в здравоохранении: виды, методика расчета показателей, экономические потери от заболеваемости населения. // Иорданская Н.А.//	На каждого преподавателя	-
8	Статистика. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Организация и проведение медикостатистического исследования. Статистические таблицы: виды, методика составления. Относительные величины. // Носкова В.А.//	На каждого преподавателя	-
9	Организация медицинской помощи детскому населению. Детская поликлиника. Детская больница: задачи, структура, штаты, документация, показатели деятельности. // Пятилышнова О.М.//	На каждого преподавателя	-
10	Заболеваемость населения // Пятилышнова О.М.//	На каждого преподавателя	-
11	Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, методы, средства, центры медицинской профилактики // Пятилышнова О.М.//	На каждого преподавателя	-
12	Организация стационарной помощи городскому населению // Поздеева Т.В.//	На каждого преподавателя	-
13	Медицинская демография. Показатели статистики населения. Механическое и естественное движение населения. Методика вычисления показателей. // Носкова В.А.//	На каждого преподавателя	-

14	Динамические ряды. Цель и способы выравнивания динамических рядов. Методика вычисления показателей динамического ряда // Пятилышнова О.М.//	На каждого преподавателя	-
15	Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности в Российской Федерации // Поздеева Т.В.//	На каждого преподавателя	-
16	Планирование в здравоохранении: виды, методики расчета показателей. Финансирование здравоохранения в России. Источники финансирования. Смета ЛПУ. // Иорданская Н.А.//	На каждого преподавателя	-
17.	Организация деятельности Роспотребнадзора // Поздеева Т.В.//	На каждого преподавателя	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебная аудитория

### 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы таблиц
3. Мультимедийные презентации

## 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловая игра
2. Лекция-визуализация
3. Проблемная лекция

Всего 35 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. *Деловая игра: «Анализ состояния здоровья населения и показателей деятельности учреждения здравоохранения»*
2. *Лекция - визуализация : «Современные проблемы профилактики»*
3. *Проблемная лекция : «Современные проблемы демографии»*

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Браузеры
2. Поисковые системы
3. <http://www.lib.nizhgma.ru/>
4. Портал дистанционного образования НижГМА <http://sdo.nnsma.ru/>
5. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
6. Госкомстат России <http://www.gks.ru/>

**14. Лист изменений. (В отдельном файле)**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись